

# DIGITALT – DET ER FOR BØRN

*Forslag til forløb*

Børn fortæller historier

## BØRNEGENES EGEN BOG

'Børnenes egen bog' er et forslag til, hvordan I kan bruge digitale medier til at lave digitale bøger sammen med børnene. Bogens emne er op til jer selv; det kan være fortællinger, udflugter, temauger etc. Udgangspunktet er app'en Book Creator, hvori I kan lave bøger med billeder, film og lyd.



# OVERBLIK

---

**Teknologisk sværhedsgrad:** Begynder

**Aldersgruppe:** 3-6 år (alt afhængig af pædagoginvolvering)

**Læringsmål:** Udviklingen af almene og digitale kompetencer gennem medindflydelse, leg og kreativ udfoldelse. Kommunikativ udvikling gennem skabelsen af fortællinger og historier ved brug af tale, skrift, billeder og film. Almen teknologisk forståelse.

**Materialer:** iPads eller digitale kameraer

## FORLØBET

---

### **Del 1: Find på historier**

Start med at arbejde helt klassisk med det. Find på en historie, sådan som I plejer, eller brug et eller flere elementer fra en kendt fortælling. Derefter går I til iPad'en eller det digitale kamera og computeren. Historien kan være mange forskellige genrer: Eventyr, detektivhistorie, børnenes bedste historier, genskabelse af deres yndlingshistorie.

### **Del 2: Informationssøgning**

Denne del går ud på at finde inspiration og skabe ideer:

- Find fotos og videoer, der kan inspirere
- Find lokationer til fotos, tegninger og videoer - og snak om dem

### **Del 3: Producer materiale til bogen**

I 3. del af forløbet skal børnene producere materiale. Dette kan gøres ved at:

- Tage fotos til bogen
- Lave tegninger til bogen
- Opbygge scenarier i ReMida-materialer - modellervoks, ler etc. - og fotografere dem
- Optage små videofilm til bogen
- Sætte lyd på - enten ved at optage lyde med ekstern optager eller med optagerknappen i Book Creator
- Vil man øve bogstaver, sætter man også tekst ind

### **Del 4: Læs hinandens bøger**

I denne del kan børnene præsentere sin bog for de andre børn, deres venner og familier, fortælle om, hvordan de forskellige dele er blevet lavet, hvad den handler om, hvordan ideerne er opstået osv. Det handler om at skabe et rum, hvor børnene får lov og mulighed for selv at sætte ord på den proces, de har været del af i forløbet.

# EMNER

---

Under forløbet er der en række emner, der kan tages op og inddrages til bredere diskussioner med børnene, alt efter hvilke historier de laver sig. Nogle eksempler på disse kunne være:

- Hvordan laver man en god historie? Hvilke redskaber og strukturer kan man gøre brug af, når man skaber en fortælling?
- Hvordan tager man et godt billede – og hvad betyder det, at et billede er 'godt'? Hvordan får man den 'onde' til at virke faretruende og den 'gode' til at virke god?
- Hvad betyder lokationen for en historie?

# PRAKTISK

---

## Det analoge:

Det fysiske materiale:

- ReMida-materialer (modellervoks, ler, træ, kapsler etc.)
- Lokationer til at 'skyde' billederne og filmene i (skal det være udenfor, indenfor osv.)

## Det digitale:

Til inspiration:

- Internettet til at finde film og billeder på

Til optagelse af film og billeder skal der bruges:

- Book Creator
- Foto- og videoapp (almindeligt videokamera, Papercamera, Camera 2, iMotion, Action Movie FX)
- Tegneapp (Drawing Pad)
- Collage program (Pic Collage)
- Audioapp (intern audiooptager, GarageBand)

