

# DIGITALT – DET ER FOR BØRN

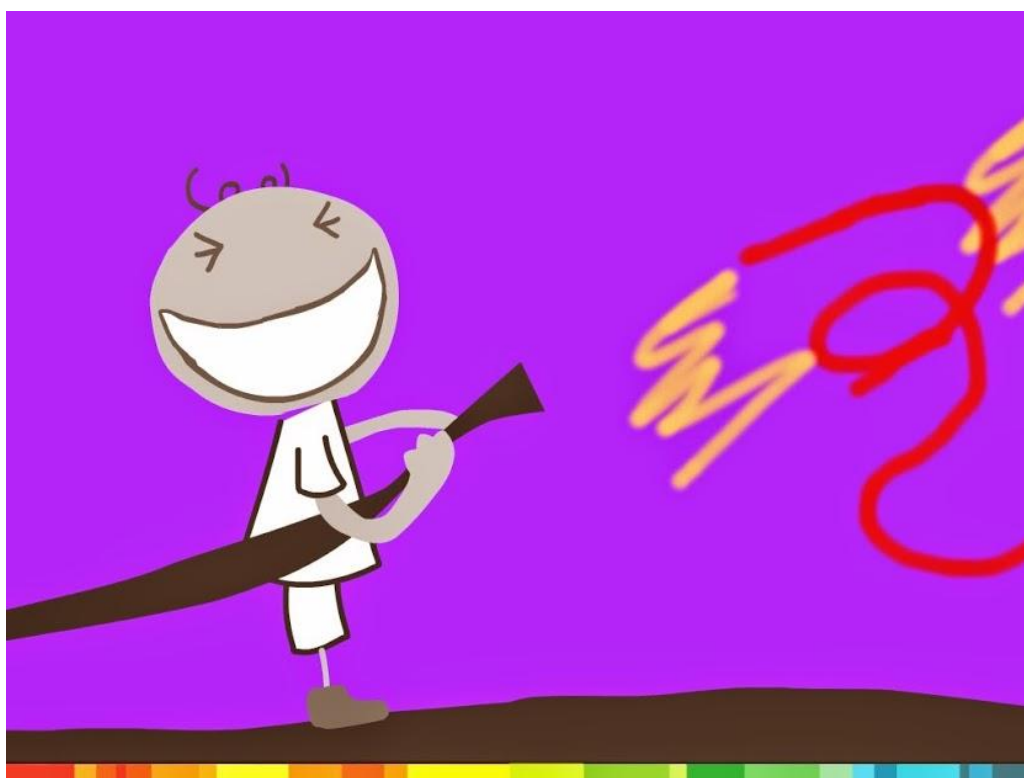
*Forslag til forløb*

Tegning, maleri og collage

## BØRNEGENES EGET KUNSTMUSEUM

---

'Børnenes eget kunstmuseum' er et forslag til, hvordan man kan bruge digitale medier som en del af børnenes kreative arbejde med tegninger, collager og lignende. Det er bygget op om ideen om, at børnene kan være med til at lave deres helt egen kunststilling i daginstitutionen.



# OVERBLIK

---

**Teknologisk sværhedsgrad:** Begynder

**Aldersgruppe:** 3-6 år.

**Læringsmål:** Personlig udvikling gennem kulturelle udtryksformer – i mødet med, og skabelsen af, egne kunstværker. Udviklingen af almene og digitale kompetencer gennem medindflydelse, leg og kreativ udfoldelse. Almen teknologisk forståelse.

**Materialer:** iPads, tegne-apps (se listen til slut), skærme, farver og papir

## FORLØBET

---

### **Del 1: Besøg på et kunstmuseum eller galleri**

Første del af Børnenes eget kunstmuseum består i et besøg på et kunstmuseum, galleri eller et sted med mange billeder (bibliotek, café etc.). Under besøget gøres bl.a. følgende:

- Tager fotos af kunstværkerne på kunstmuseet
- Finder på historier og ideer til, hvad I skal arbejde med, når I kommer hjem.
- Snakker om, hvad kunst er ud fra et eller to af billederne.

### **Del 2: Arbejde med kunst i daginstitution**

Genoptag snakken om, hvad kunst er, og gør gerne alt det, I plejer at gøre, når I arbejder med tegninger, fotos m.m. Det er i virkeligheden det, det drejer sig om:

- Tag sjove og skæve fotos (fra forskellige vinkler - leg med perspektiv)
- Led efter et bestemt motiv, stemning, farve etc.
- For de garvede kunstkiggere: Find "det store i det små", fokus på en mindre del af værket: mønstre, nuancer, overgange etc.
- Arbejde med tegneapps og "tegne oven på fotos-apps"
- Lav almindelige tegninger, collager m.m. Og tag fotos/indskan dem til videre behandling i apps.

### **Del 3: Ophængning af værker**

Børnehaven forvandles til et kunstmuseum:

- Sammen med børnene beslutter I jer for, hvor billederne hænger bedst i forhold til den historie, de fortæller.
- Optag eksempelvis børnenes forklaring om værket som audio (eller film)
- Lav et "kunstkatalog" i Book Creator. Det vil sige, at I samler fotos af alle værkerne i Book Creator og tilføjer eventuelt også børnenes forklaringer om værkerne
- Inviter til fernisering med saftvand og varme boller (eller hvad I nu finder mest passende)
- Alternativt til udstilling i daginstitutionen laver man en aftale med andre (café, galleri, ældrecenter, boligforening etc.)

# EMNER

---

Under forløbet er der en række emner, der kan tages op og inddrages til bredere diskussioner med børnene, alt efter hvilke værker de laver sig. Nogle eksempler på disse kunne være:

- Hvad er kunst? Er det et krav, at kunst er æstetisk flot – og i så fald, hvad er æstetik?
- Kan børnene komme på eksempler med 'god' og 'dårlig' kunst? Hvorfor synes de, noget er henholdsvis 'godt' og 'dårligt'?
- Er musik kunst? Er poesi? Er tegneserier?
- Hvad gør forskellige materialer, vinkler og lokationer for udtrykket i et kunstværk?

# PRAKTISK

---

## Det analoge:

Det fysiske materiale:

- Skærme til at vise kunsten på (hvis det er digitalt) – PC, video- eller overheadprojektor, iPad, Mac, digitale billedrammer osv.
- Farveprinter til at printe digitale kunstværker ud, så de kan sættes i ramme

## Det digitale:

- Tegneapp (Drawing Pad)
- Lær farver-apps (Lær farverne med Miniklub, Lær farver, Farvemønster)
- Fotoapp (almindeligt kamera, PaperCamera, Camera 2)
- Collage program (Pic Collage)
- Book Creator

